



BZB

**Bildungszentren des
Baugewerbes e.V.**



TALENTBRÜCKE

Potenzialanalyse im Rahmen von „Kein Abschluss ohne Anschluss“ (KAoA)

**Bietergemeinschaft Bildungszentren des Baugewerbes e.V. und
TALENTBRÜCKE GmbH & Co.KG**

Gefördert mit Mitteln des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

Die Landesregierung
Nordrhein-Westfalen



 **Bundesagentur für Arbeit**
Regionaldirektion
Nordrhein-Westfalen

 **Bundesministerium
für Bildung
und Forschung**



16. Juli 2020



- › Die Potenzialanalyse (SBO 5) im Rahmen der Landesinitiative „Kein Abschluss ohne Anschluss“ stellt...
 - › ...einen pädagogischen Impuls dar, der die SchülerInnen für das Thema Berufs- und Studienwahl sensibilisieren und motivieren soll
 - › ...ein Instrument dar, um persönliche Interessen in einem Abgleich von Selbst- und Fremdwahrnehmung zu spiegeln und bietet Möglichkeiten zur Selbstreflexion
 - › ...im Vergleich zu bisherigen Potenzialanalysen oder Kompetenzfeststellungen **kein** berufseignungsdiagnostisches Instrument dar!
 - › ...**keine** Berufsberatung dar!





Praktische Potenziale

- Handgeschicklichkeit (Feinmotorik)
- Sprachkompetenz
- Räumliches Vorstellungsvermögen

Soziale Potenziale

- Teamfähigkeit & Kooperationsbereitschaft
- Achtsamkeit (Höflichkeit, Hilfsbereitschaft, Respektvoller Umgang)
- Kommunikationsfähigkeit & Kritikfähigkeit

Methodische Potenziale

- Strukturiertes Vorgehen & Selbstständigkeit
- Problemlösekompetenz & Konfliktfähigkeit
- Aufgabenverständnis & Informationsverarbeitung & Bearbeitungsgeschwindigkeit
- Konzentrationsleistung & Durchhaltevermögen

Persönliche Potenziale

- Motivation & Leistungsbereitschaft
- Kreativität & Einfallsreichtum
- Sorgfalt (Verantwortungsbewusstsein & Zuverlässigkeit)
- Geduld & Frustrationstoleranz

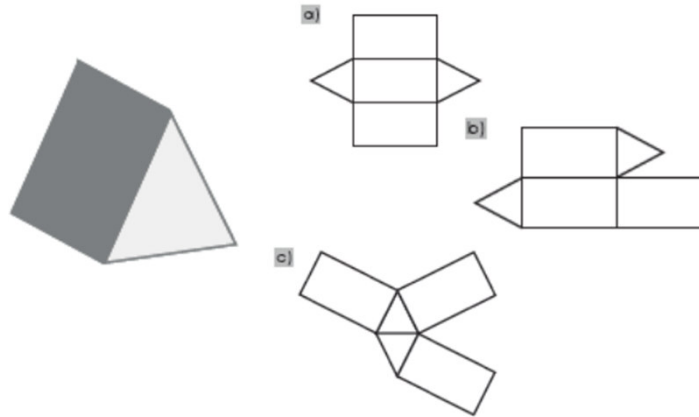




- › Die **Testverfahren und Übungen** werden häufig im Rahmen von Einstellungsverfahren angewandt
 - › TALENTBRÜCKE – Berufsinteressentest
 - › TALENTBRÜCKE – Fragebogen zur Ausbildungsreife
 - › TALENTBRÜCKE – Motorikübung
 - › TALENTBRÜCKE – Test zum räumlichen Vorstellungsvermögen
 - › Zwei Gruppenübungen
 - › Partnerübung zur Selbstpräsentation
- › Schwerpunkt auf sozialen und personalen Kompetenzen
- › Abgleich von **Selbst- und Fremdwahrnehmung**

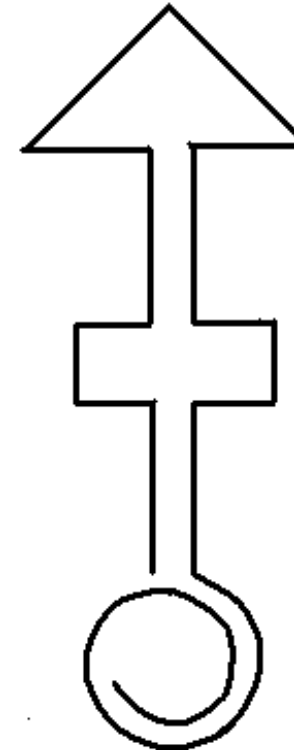


Beispiele



Wie viele Flächen hat dieses Objekt?

- a) 6
- b) 5
- c) 7
- d) 4
- e) Keine Antwort ist richtig.



Beispiele



BZB
Bildungszentren des
Baugewerbes e.V.



- | | | | | | |
|--|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1 Wenn ich eine Aufgabe beginne, führe ich sie auch zu Ende. | <input type="checkbox"/> -- | <input type="checkbox"/> - | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> + | <input type="checkbox"/> ++ |
| 2 Wenn ich etwas in einer Gruppe/Klasse sage, dann hören mir die anderen zu. | <input type="checkbox"/> -- | <input type="checkbox"/> - | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> + | <input type="checkbox"/> ++ |
| 3 Ich ändere schnell meine Meinung. | <input type="checkbox"/> -- | <input type="checkbox"/> - | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> + | <input type="checkbox"/> ++ |
| 4 Wenn jemand einen Fehler macht, dann weise ich ihn darauf hin. | <input type="checkbox"/> -- | <input type="checkbox"/> - | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> + | <input type="checkbox"/> ++ |
| 5 Es stört mich, wenn andere besser sind als ich. | <input type="checkbox"/> -- | <input type="checkbox"/> - | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> + | <input type="checkbox"/> ++ |

1 = interessiert mich gar nicht 2 = interessiert mich wenig 3 = interessiert mich etwas
4 = interessiert mich ziemlich 5 = interessiert mich sehr

- | | |
|--|--------------------------|
| 1 Etwas mit meinen Händen machen..... | <input type="checkbox"/> |
| 2 Versuche mit gefährlichen Stoffen durchführen..... | <input type="checkbox"/> |
| 3 Gegenstände künstlerisch gestalten..... | <input type="checkbox"/> |

Gefördert mit Mitteln des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

Die Landesregierung
Nordrhein-Westfalen



Bundesagentur für Arbeit
Regionaldirektion
Nordrhein-Westfalen



16. Juli 2020

- Seite 6 -

Beispiele



BZB
Bildungszentren des
Baugewerbes e.V.



Motivation	
0 – nicht beobachtbar	
1 – sitzt abseits; abgewandt; wirkt abwesend; redet Aufgabe schlecht	
3 – ist bei der Sache; arbeitet zu; konstant aktiv; wirkt interessiert	
5 – viele Ideen/Vorschläge; ergreift Initiative; kreative Gestaltungsansätze; motiviert & animiert	
Bemerkungen	0
	1
	2
	3
	4
	5



Gefördert mit Mitteln des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

Die Landesregierung
Nordrhein-Westfalen



Bundesagentur für Arbeit
Regionaldirektion
Nordrhein-Westfalen



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



16. Juli 2020

- Seite 7 -

Geplante Durchführung



BZB
Bildungszentren des
Baugewerbes e.V.



- › Durchführung der Übungen und Tests vormittags bzw. nachmittags i.d.R. außerschulisch (i.d.R. ca. 8:30 - 12:30 & 13:00 – 17:00)
 - › Auf Grund der Corona-Situation kann die Durchführung in der Schule stattfinden
 - › Transfer der SchülerInnen zu außerschulischen Durchführungsorten obliegt der Schule
- › Gruppengröße: 12 - 16 SchülerInnen
 - › Gruppe wird in 2 Kleingruppen (bis 8 Personen) aufgeteilt
 - › Beobachterschlüssel 1:4, d.h. ein BeobachterIn betreut maximal 4 SchülerInnen
 - › Rotation der BeobachterInnen
- › Einsatz eines erfahrenen Projektteams
- › Auswertungsgespräche in der Schule
 - › Feedbacktermine werden über die Schule vereinbart

Gefördert mit Mitteln des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

Die Landesregierung
Nordrhein-Westfalen



Bundesagentur für Arbeit
Regionaldirektion
Nordrhein-Westfalen



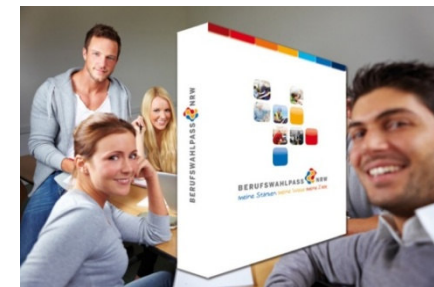
Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



16. Juli 2020

- Seite 8 -

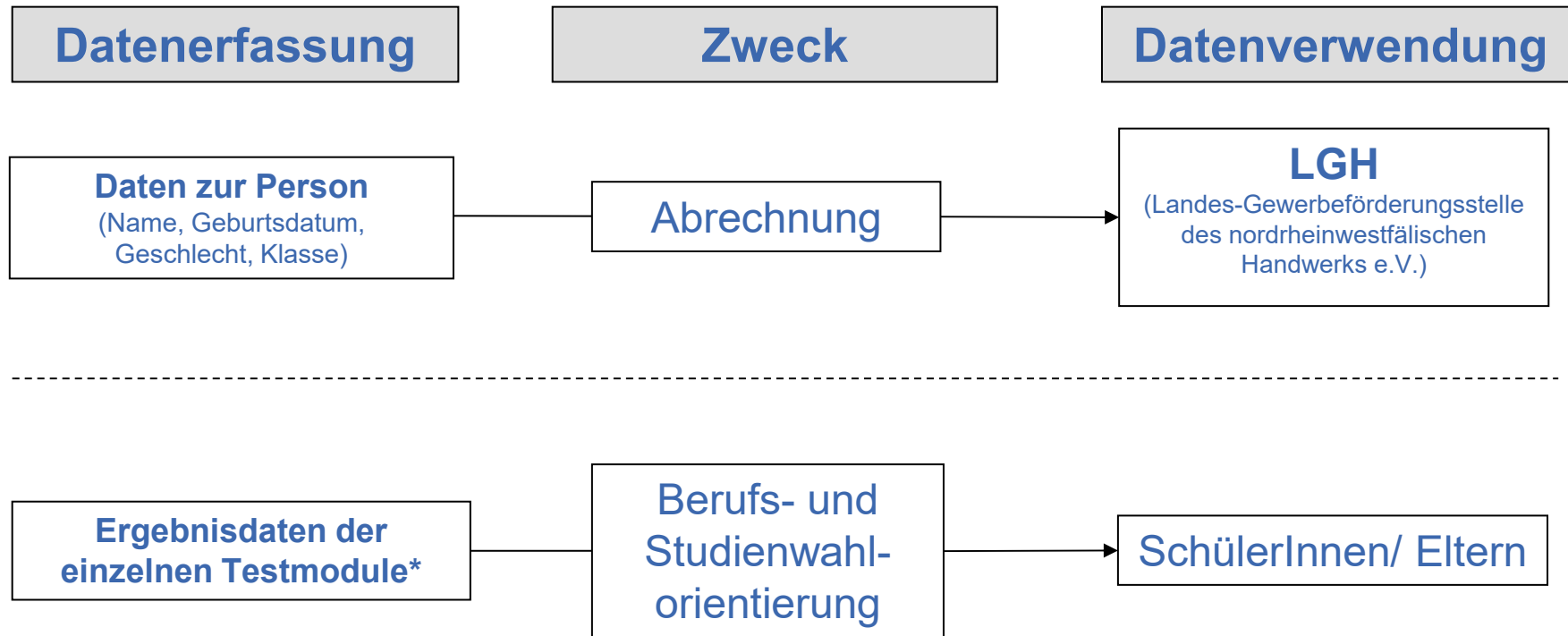
- › Jeder Teilnehmer erhält **einen aussagekräftigen Ergebnisbericht** (doppelte Ausfertigung)
 - › Genereller Ergebnisbericht über alle Übungen und Tests
- › Ein **individuelles Auswertungsgespräch** von 30 Minuten
- › Die **Stärken** der SchülerInnen **stehen im Vordergrund**
 - › Der Ergebnisbericht und das Feedbackgespräch dienen **zuerst der Motivation** der SchülerInnen
- › **Aussagekraft der Ergebnisse**
 - › Hilfestellung bei individueller Förderung und Einbindung in die Berufs- und Studienorientierung
- › Bereitstellung des Berufswahlpasses NRW



Datenerhebung und -verwertung



BZB
Bildungszentren des
Baugewerbes e.V.



*** Alle Ergebnisdaten werden im Anschluss an das Auswertungsgespräch vernichtet bzw. gelöscht.**

Gefördert mit Mitteln des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

Die Landesregierung
Nordrhein-Westfalen



Bundesagentur für Arbeit
Regionaldirektion
Nordrhein-Westfalen

Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



16. Juli 2020

- Seite 10 -

Ihr Kontakt



BZB
Bildungszentren des
Baugewerbes e.V.



Bildungszentren des Baugewerbes e.V. - BZB Krefeld

Bökendonk 15-17

47809 Krefeld

Tel: 02151 5155 - 20

Fax: 02151 5155 - 90

Web www.bzb.de

Markus Crone

Diplom Ingenieur | Leiter der BZB

Tel 02151 – 5155-24

Fax 02151 – 5155-90

Mail markus.crone@bzb.de

TALENTBRÜCKE GmbH & Co. KG

Burgmauer 60

50667 Köln

Tel 0221 – 29 23 33 - 0

Fax 0221 – 29 23 33 - 99

Web www.talentbruecke.de

Thomas Beck

Diplom Kaufmann | Geschäftsführer

Tel 0221 – 29 23 33 - 12

Fax 0221 – 29 23 33 - 9012

Mail t.beck@talentbruecke.de

Gefördert mit Mitteln des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

Die Landesregierung
Nordrhein-Westfalen



Bundesagentur für Arbeit
Regionaldirektion
Nordrhein-Westfalen



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



16. Juli 2020

- Seite 11 -